

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	137,8	137,8
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент Департамента публичного права, канд. юрид. наук Т.Ю.Дементьева

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от 15.09.2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
ПК-1 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знать: уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний
		Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на территории исправительных учреждений
		Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно-исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства. Основы правового регулирования исполнения наказаний. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.	8	2	-	-	
Раздел 2	Лекция	Исполнение лишения свободы в ИК различного вида. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран. Условия отбывания наказания: понятие, принципы, цели.	8	2	-	-	
	Лекция	Средства обеспечения режима. Иные средства исправления осужденных	8	2	-	-	
	СР	Раздел 1, 2	8	137,8			Практические задания для самостоятельной работы Тестовые задания №1-300 Вопросы к зачету № 1-66
	ПА	Раздел 1		0.25			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-1	<i>Практические задания для самостоятельной работы Тестовые задания №1-300 Вопросы к зачету №1-66</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

■ 7.2.1 Практические задания для самостоятельной работы

Проверяемое задание №1

Решите задачу.

Подполковник Вооруженных Сил Российской Федерации Самойлов, находясь в отпуске, совершил убийство. Он полностью признал свою вину, раскаялся и всячески помогал проведению расследования. За совершённое преступление Самойлов был осуждён по части 3 статьи 109 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Дополнительно суд лишил его воинского звания «подполковник» и почетного звания «Заслуженный военный инженер Российской Федерации». Через неделю после провозглашения приговора суд направил судебное поручение командующему военным округом, присвоившему Самойлову воинское звание «подполковник», и Председателю Правительства РФ, вручившему осуждённому почетное звание. Через два месяца указанные должностные лица направили в суд, провозгласивший приговор, соответствующие приказы о лишении Самойлова государственных наград.

Являются ли законными действия указанных в задаче органов и должностных лиц и почему?

Рекомендации по выполнению задания. Ответ не должен состоять из лаконичных фраз типа: «Да, являются законными», «Нет, не являются законными», «Да», «Нет». Ответ должен быть развернутым, то есть содержать пояснения и выводы по результатам анализа поставленного вопроса со ссылкой на нормативные источники и/или материалы практики.

Для выполнения задания студент должен:

- 1) определить, какие нормативные правовые акты регламентируют действия органов и должностных лиц, указанные в задаче, и имеются ли по данному вопросу рекомендации Пленума Верховного суда РФ;
- 2) провести анализ соответствующих пунктов и статей правовых актов;

- 3) выявить соответствие/несоответствие действий и решений органов и должностных лиц положениям правовых актов;
- 4) при выявлении несоответствия определить, как должны были поступить в предложенной ситуации органы и должностные лица.

Образец выполнения задания

Осуществив изучение нормативных источников и материалов практики, полагаю, что в действиях указанных в задаче органов и должностных лиц присутствуют следующие нарушения:

- 1.
- 2.
- 3.

Проверяемое задание №2

Решите задачу.

В УФСИН России по Томской области поступили приговоры на осужденных:

- Иванова А. Н. – 4 года лишения свободы, общий режим;
- Караулов М. А. – 6 лет лишения свободы, строгий режим;
- Перепелкин С. Т. – 1 год лишения свободы, колония - поселение;
- Сидоров П. Р. – 7 лет лишения свободы, строгий режим;
- Трофимов А. Н. – 3 года лишения свободы, общий режим;
- Филиппов К. А. – 14 лет лишения свободы, строгий режим.

При этом

- 1) Трофимов просил направить его отбывать наказание за пределы Томской области;
- 2) Сидоров болеет открытой формой туберкулеза;
- 3) у Филиппова имеется особо опасный рецидив преступлений;
- 4) Караулов требует оставить его в СИЗО для отбывания наказания.

Какие обстоятельства необходимо учитывать при определении места отбывания лишения свободы для осужденных.

Определите, кто из осужденных останется отбывать наказание в Томской области, определите для них исправительное учреждение.

Перечень ИУ Томской области: ЛИУ-1, ИК-2 строгого режима, ИК-3 общего режима, ИК-4 строгого режима (с участком колонии-поселения).

Рекомендации по выполнению задания

Ответ должен быть развернутым, то есть содержать пояснения и выводы по результатам анализа поставленных вопросов со ссылкой на нормативные источники и/или материалы практики.

Для выполнения задания студент должен:

- 1) определить, какие нормативные правовые акты регламентируют действия органов и должностных лиц при определении места отбывания лишения свободы для осужденных и имеются ли по данному вопросу рекомендации Пленума Верховного суда РФ;
- 2) провести анализ соответствующих пунктов и статей правовых актов;
- 3) выявить положения правовых актов об определении для осужденных исправительных учреждений;
- 4) определить, кто из них останется отбывать наказание в Томской области и в каком исправительном учреждении; свой ответ обоснуйте и аргументируйте.

Процедура оценивания

Результаты решения оформляются в письменной форме и представляются в виде ответов на сформулированные вопросы задания. Основными критериями оценки заданий являются: степень полноты и правильность решения задачи (умение учитывать всю необходимую информацию, задавать уточняющие запросы), степень обоснованности (аргументация способа решения задачи), описание последовательности действий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.

Итоговые критерии оценки проверяемых заданий:

«отлично»	36-55 баллов
«хорошо»	20-35 баллов
«удовлетворительно»	11-19 баллов
«неудовлетворительно»	0-10 баллов

7.2.2 Промежуточный и итоговый тест

Типовые примеры заданий

1. Распределите принципы уголовно-исполнительного права по группам.

Законность---Общеправовой

Исправление осужденных--- Отраслевой

Дифференциация наказания---Межотраслевой

Рациональное применение мер принуждения---Не является принципом

2. Принцип законности заключается:

в необходимости строгого соблюдения законов всеми субъектами права

- в неотвратимом воздействии на каждого нарушителя правовых норм
- в необходимости строгого соблюдения общепризнанных норм международного права
- в законодательном закреплении норм права на федеральном уровне

3. Недопущение пыток и унижающего достоинство поведения отражает принцип:

- абстракционизма

гуманизма

- законности
- демократизма

4. Общественный контроль учреждений, исполняющих наказания, отражает действие принципа:

демократизма

- федерализма
- законности
- гуманизма

5. Принцип равенства осужденных перед законом подразумевает:

- недопущение дискриминации персонала исправительных учреждений
 - недопущение любых видов различий режима отбывания наказания для осуждённых
 - недопущение любых видов дискриминации при назначении наказания
- недопущение любых видов дискриминации осужденных

6. Воспитательная работа в исправительных учреждениях в первую очередь направлена на:

- применение к осужденным различных мер воспитания
 - применение мер принуждения с учётом обстоятельств совершения нарушения
 - укрепление связи общества и государства с осуждёнными
- нравственное перевоспитание осужденного, привитие ему понимания общесоциальных благ

7. Самостоятельность уголовно-исполнительного права обусловлена:

отсутствием правовой интеграции иных правовых актов

наличием обособленной группы правовых норм

наличием определённого метода правоотношений

наличием особого предмета правоотношений

8. Из предлагаемых вариантов выберите те, которые на Ваш взгляд, относятся к законным интересам осужденным:

вступление в законный брак

занятие индивидуальной трудовой деятельностью

ежегодный оплачиваемый отпуск

наличием определённого метода правоотношений

выезд за пределы исправительного учреждения.

9. Исполнение требований международных договоров и правовых принципов в РФ, относящихся к исполнению наказаний и обращению с осужденными:

- ☐ обязательно в соответствии с экономическим положением РФ на данном этапе
- ☐ необязательно

обязательно в соответствии с законом

- ☐ обязательно в соответствии с политическим положением РФ на данном этапе

10. Содержит ли Уголовно-исполнительный кодекс цель восстановления социальной справедливости?

Не содержит

- ☐ Содержит в перефразированном виде
- ☐ Содержит
- ☐ Частично содержит

11. К правам осуждённых согласно нормам УИК РФ, НЕ относится право:

- ☐ на получение актуальной информации о правах и обязанностях осужденных
- на соблюдение требований режима отбывания наказания
- ☐ на обращения с заявлениями и жалобами
- ☐ на вежливое обращение со стороны персонала

12. Уголовно-исполнительная система – это:

- ☐ совокупность иерархически расположенных источников уголовно-исполнительного права

совокупность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера

- деятельность государственных органов, направленная на защиту частных лиц и общества от преступных посягательств
- совокупность относительно самостоятельных, но тесно взаимосвязанных и взаимообусловленных уголовно-правовых норм и институтов

13. Контроль за условно осуждёнными лицами осуществляется:

- судебными приставами – исполнителями
 - региональным Управлением МВД РФ
 - Следственным комитетом РФ
- уголовно-исполнительной инспекцией ФСИН

14. Реформирование УИС в России – это:

- процесс краткосрочный, окончание которого намечается на конец 2030 года с вступлением в силу ключевых нормативно-правовых актов уголовно-исполнительного законодательства России
- процесс длительный, на сегодняшний день в России оконченный процесс длительный, не прекращающийся
- процесс длительный, окончание которого будет определено достижением поставленных к настоящему времени задач

15. К исправительным учреждениям НЕ относится:

амбулатория

- арестный дом
- исправительный центр
- колония-поселение

Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 - 100
8	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0 - 54

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет метод и место в системе отраслей права.
2.	Цели и принципы уголовно-исполнительного права.
3.	Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.
4.	Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
5.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности норм уголовно-исполнительного права.
6.	Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
7.	История развития уголовно-исполнительного права и законодательства.
8.	Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
9.	Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказание.
10.	Исправительные колонии как основной вид уголовно-исполнительной системы.
11.	Территориальный принцип отбывания наказания.
12.	Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказание.
13.	История развития уголовно-исполнительной системы.
14.	Категории лиц, отбывающих лишение свободы в колониях различных видов.
15.	Общая характеристика наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием.
16.	Карательно-воспитательный процесс и его социальная сущность.
17.	Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.
18.	Понятие и значение правового статуса осужденных.
19.	Условные и безусловные права осужденных лиц.
20.	Основные обязанности осужденных.
21.	Механизмы обеспечения правового положения осужденных.
22.	Понятие и виды классификации осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы, представленная в нормах УИК РФ.
23.	Классификация осужденных в науке уголовно-исполнительного права.
24.	Порядок приема осужденных в учреждения уголовно-исполнительной системы.
25.	Понятие режима отбывания наказания. Режим исполнения лишения свободы: содержание, принципы и требования.
26.	Цели режима и их классификация.
27.	Выезды за пределы исправительного учреждения: основания и порядок осуществления.
28.	Передвижение без конвоя: основания предоставления данного права и категории осужденных.
29.	Материально-бытовое содержание осужденных.
30.	Обеспечение связи осужденного с внешним миром.
31.	Режим отбывания наказания в колониях-поселениях.
32.	Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.
33.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего и строгого режима.
34.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
35.	Содержание и цели режима особых условий.
36.	Средства обеспечения режима.
37.	Правовое регулирование труда осужденных.
38.	Воспитательная работа с осужденными: понятие, значение, основные формы и методы.
39.	Самодеятельные организации, как одна из форм воспитательной работы.

№ п/п	Вопросы к зачету
40.	Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы.
41.	Профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
42.	Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы.
43.	Меры поощрения, применяемые к осужденным, и их классификация.
44.	Меры взыскания и их классификация.
45.	Колонии-поселения. Тенденция развития, порядок и условия исполнения и отбывания в них наказания.
46.	Режим отбывания наказания в тюрьмах.
47.	Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
48.	Исполнение ареста и ограничения свободы. Категории лиц, к которым не применимы данные наказания.
49.	Понятие и общая характеристика наказаний, связанных с лишением свободы.
50.	Общая характеристика наказаний, не связанных с ИТВ.
51.	Порядок и условия отбывания наказания в виде штрафа, назначенного в качестве основного.
52.	Особенности исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания.
53.	Лишение права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения.
54.	Исполнение дополнительного вида наказания.
55.	Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56.	Исправительные работы и порядок их исполнения.
57.	Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
58.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
59.	Основания исполнения смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни.
60.	Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61.	Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
62.	Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
63.	Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
64.	Применение принудительных мер медицинского характера.
65.	Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
66.	Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Критерии и нормы оценки

«Зачтено»

1. Имеет сформированные знания и умения.
2. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия.
5. Показал знания по вопросам, продемонстрировал знания научной литературы или показал посредственные знания по всем вопросам.
6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности.
7. Юридически грамотно строит свой ответ.

«Не зачтено»

Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абутаров А.И., Боровиков С.А., Дворянсков И.В. [и др.]	Уголовно-исполнительное право	учебник	2025	ЭБС «Znanium.com»
2	под редакцией Ф. В. Грушина	Уголовно-исполнительное право	учебник	2025	ЭБС «Лань»

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	И. Я. Козаченко и др.	Уголовно-исполнительное право	учебник	2021	https://urait.ru/bcode/468523

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
-------	---	---------------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет